|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEUTSCH 10/11**  **GESCHICHTE**  **Der Roman in seiner Zeit**  **Zweiter Weltkrieg**  **Macht und Korruption**  **Charakter des 2. WK aus der Perspektive alliierter Kriegsführung** | **Krieg korrumpiert: Amerikanische Soldaten im 2. Weltkrieg,**  erarbeitet am Roman »Kreuzfahrer von heute« von Stefan Heym  Lehrplanbezug: G/OS Kl. 9, LB 3 USA und Europa, Aufstieg der USA zur Weltmacht, Rolle der USA im 2. Weltkrieg  D/OS Kl. 9, LB 3 Bestehen oder Scheitern, Kl. 10 LB 3 Der Mensch in seiner Zeit, deutschsprachiger Autor des 20. Jh.  **> Vorausgesetztes Wissen**  Kenntnis Geschichte: 2. Weltkrieg, alliierter Vormarsch, Befreiung von KZ  **> Vorbereitung** (alternativ): Erarbeitung historischer Entstehungskontext des Romanes  A) Film HEYMKEHR bis Ende 2. WK  B) Erarbeitung mit der Graphic Novel S.125-35 (Angriff auf Pearl Harbor bis D-Day)  **> Lehrereinführung zum Roman**  (alternativ Schülervortrag nach Recherchearbeit):  Der autobiografische Roman Stefan Heyms *Kreuzfahrer von heute* erschien 1948 in den USA und 1950 in der BRD und der DDR. Er gilt als einer der besten und bedeutendsten Kriegsbücher (Zitat Heinrich Böll).  Heym zieht den Vergleich zu mittelalterlichen Kreuzfahrern, die ausgezogen, um die heiligen Städte in Palästina den Mohammedanern zu entreißen, dann aber plünderten, brandschatzten, vergewaltigten und letztendlich sogar Konstantinopel zerstörten – die Bastion des Abendlandes gegen den Islam.  2. Weltkrieg: Amerikas junge Männer landeten mit den Idealen der Demokratie und Menschlichkeit 1944 auf dem europäischen Kontinent, um Europa und die Welt von den Nazis zu befreien. Schon bald wurden die hohen Ideale von der Wirklichkeit eingeholt, die von Überlebensstrategien, von Karrieresucht, kleinen und großen Geschäften und Privilegien geprägt war. In Frankreich spülen sich Offiziere durch den Verkauf von Benzin und Lebensmitteln der Truppe Geld in die eigenen Taschen, das sie dann in Paris für Sex und Alkohol wieder ausgeben.  Ein Soldat vögelt eine Frau im offenen Jeep an der Straße vor den Augen von Zivilisten für eine Schachtel Zigaretten. Die Nazis wollen 5000 Zivilisten in einem Bergwerksstollen durch Sprengung töten, weil sie sie nicht mehr evakuieren können, aber auch nicht den Amerikanern überlassen wollen. Beschrieben wird die Befreiung eines KZ und der Prozess in Lüneburg gegen die brutale Lagerleitung von Bergen-Gelsen.  Die Figur des Soldaten Bing trägt autobiografische Ziele. Heym hat als Soldat in einer Einheit für psychologische Kriegsführung gekämpft, Flugblätter geschrieben und unter Beschuss Ansprachen an deutsche Soldaten mit dem Mikrofon gehalten, um sie zum Überlaufen zu bewegen. Bing stellt den Typus des gerechten Soldaten dar, der mit Geist und Kameradschaft die Ideale aufopferungsvoll vertritt.  **> Zielorientierung für die Unterrichtseinheit**  Der Krieg korrumpiert alle Beteiligten. Wenn es ums nackte Überleben geht, schwindet jegliche Menschlichkeit, bis angstvolle junge Männer und Familienväter zu Bestien werden, die Gefangene grausam foltern, Frauen vergewaltigen und Zivilisten erschießen.  Absicht und Mittel: Wir lernen, dass der Zweck nicht die Mittel heiligt. Es galt, die Expansion der Nazis zu stoppen und deren Bedrohung für die Welt zu beseitigen. Aber wenn es ums Überleben geht, schwinden die Ideale schnell.  Mit dem Bezug zu den Kreuzfahrern des Mittelalters zeigt Heym, dass es keine guten Kriege geben kann.  **> Ablauf**  Einzelarbeit (siehe Arbeitsblatt), Arbeit mit der Graphic Novel, Recherchen  **> Zusammenfassung / Reflexion:**  Kriege beginnen ist leicht, weil es genug Waffen dazu in der Welt gibt. Waffen bedeuten Macht und verführen, die Macht durch Gewalt zu vergrößern (aktuelles Beispiel Putin). Die Zivilbevölkerung muss immer das Leid tragen, denn der Krieg kehrt schnell zurück ins eigene Land. Soldaten sterben oder kehren als Krüppel zurück. Menschen geraten zwischen die Fronten und müssen fliehen, Bomben werden auf zivile Ziele abgeworfen. Es gibt keine guten Kriege und trotzdem muss ein Land bereit und wehrhaft sein, um sich verteidigen zu können. Das System der Abschreckung bietet jedoch nur eine begrenzte Sicherheit.  Stefan Heyms großer entlarvender Kriegsroman ist eine schonungslose Abrechnung mit den vermessenen Ansprüchen der USA um die Vormacht der Welt. Heym hat als einer der ganz wenigen aus Deutschland emigrierten deutschen Schriftsteller in englischer Sprache geschrieben und damit auch in den USA ein Publikum erreicht. Er gilt zudem als bekanntester Deutscher jüdischer Abstammung, der aktiv mit der Waffe im 2. WK auf Seiten der Alliierten gegen die Nazis gekämpft hat. | **D 5**  GN 162-177 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AB**  **D 5/1** | **DEUTSCH**  **GESCHICHTE** | **Krieg korrumpiert:**  **Amerikanische Soldaten im 2. WK,** erarbeitet am Roman »Kreuzfahrer von heute« von Stefan Heym |  |

Stefan Heym hat seinen Roman »Kreuzfahrer von heute« bereits als US-Offizier im Krieg begonnen und nach seiner Rückkehr in die USA vollendet. Der Roman erschien in englischer Sprache und wurde in zahlreiche Sprachen übersetzt. Als einer der bedeutendsten Romane über den 2. Weltkrieg ist es auch sein international am weitesten verbreitetes Buch. Heym verarbeitet darin seine eigenen Erfahrungen im Krieg. Mach dir stichpunktartig Notizen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Erster Kreuzzug - Mittelalter - Alltag, Leben und Sterben | | | *1) Auslöser des 1. Kreuzzuges im Mittelalter war der Hilferuf des byzantinischen Kaisers an die christliche Welt vor dem Hintergrund der Bedrohung durch den Islam. Erkläre den Begriff „Kreuzfahrer“ und welches Ziel die Kreuzzüge des Mittelalters hatten!* Unter dem Zeichen des christlichen Kreuzes waren die Kreuzfahrer ausgezogen, um die heiligen Stätten von den „ungläubigen“ Muslimen zu befreien. Der Kampf für den wahren Glauben, für das Christentum, heiligte die Mittel. Muslime wurden als Ungläubige getötet. |
| *2) Lies die Einführung zum Roman auf S.162 und schau dir dann die S.170 an. Beschreibe, was du über die US-Armee erfährst, die Deutschland von den Nazis befreit hat.*  Machtmissbrauch, Offiziere verkaufen Lebensmittel der Truppe und Benzin, um sich mit dem Geld in Paris zu vergnügen | | | |
| *3) Erkläre, was der Satz „Der Krieg korrumpiert alle Beteiligten“ bedeutet, was Waffen in der Hand von Menschen bewirken können und warum es keine „guten Kriege“ geben kann!*  Wenn es ums nackte Überleben geht, bleibt die Menschlichkeit auf der Strecke. Waffen geben den Soldaten Macht, wenn sie ein Land erobern. Sie können diese Macht einsetzen, um sich zu bereichern, sie können sich an den Frauen vergreifen, sie können zu Vandalen, zu Zerstörern werden, in Blutrausch geraten. Offiziere können durch die Befehlsgewalt Macht über Untergebene ausüben. | | | |
| *4) Auf S. 36, 166 und 171 geht es um die Frage der Befehlsbefolgung, auf den Soldaten einen Eid leisten – in der Wehrmacht wie in der US-Armee. Beschreibe das Dilemma eines jeden Soldaten im Krieg!*  Der Soldat wird auf der Grundlage bestehender Gesetze zum Krieg einberufen. Nach der Vereidigung kann er nicht selbst entscheiden, wo er eingesetzt wird. Zum Krieg gehört, dass geschossen und getötet wird. Um das eigene Land zu schützen müssen Kräfte des Gegners ausgeschaltet werden, das beinhaltet dessen physische Vernichtung. Ob es die Option zur Verweigerung des Kriegsdienstes oder zum Wehrersatzdienst in einer Baueinheit oder als Sanitäter gibt, ist von der jeweiligen Gesetzgebung des Landes abhängig. | | | |
| *5) Lies die S.166/67 GN! Leutnant Laborde befiehlt, die zurückgelassenen Lautsprecher trotz Beschuss zurückzuholen. Bing leistet Widerstand, aber der Leutnant besteht auf Durchsetzung seines Befehles. Dies kostet den Funker Tolachian das Leben. Bing überlegt „Er hat den Funker umgebracht…wir waren wie Schießscheiben auf dem Stand. Ich hätte den Leutnant umbringen sollen!“ - Ein klassischer Konflikt im Krieg: Töten um Leben zu retten. Überlege und Begründe, wie du dich anstelle von Bing verhalten hättest!*  Befehle ausführen ist die einfachere Lösung. Dem Leutnant mit der Waffe am Kopf drohen: Nimm den Befehl zurück, oder ich erschieße dich. Wir sind 2 gegen 1, wenn es um eine Aussage geht. Versuche nicht, uns anzuzeigen. Einer aus unserer Truppe wird dich dann erschießen. | | | |
| *6) Lies die Seiten 174/175 der Graphic Novel. Zwei deutsche Agenten werden von den Amerikanern gefasst, enttarnt und nach Kriegsrecht zum Tode verurteilt. Auf S.174 geht es um die die Anwendung von Folter. Die Ermittler wollen feindliche Agenten enttarnen, um Terrorakte zu verhindern. Begründe, warum die Anwendung von Folter in demokratischen Staaten auch im Kriegsfall nicht gestattet ist!*  Geständnisse dürfen nicht erpresst werden. Ein Gefangener hat das Recht, die Aussage zu verweigern. Strafen dürfen nur auf der Grundlage rechtskräftiger Urteile ausgeübt werden. Dabei muss die Schuld zweifelsfrei nachgewiesen werden. Die Anwendung körperlicher Gewalt als Strafe ist verboten (Auspeitschung, Zwangsarbeit) | | | |
| *7) Die Amerikaner versuchten, in den befreiten Gebieten neue Bürgermeister einzusetzen. Auf S. 177 wird das Gespräch eines US-Offiziers mit einem Pfarrer dargestellt. Erläutere, was die Antworten des Pfarrers über die Toleranz in der Stadt aussagen!*  Ob ein Bürgermeister katholisch, evangelisch oder Atheist ist, ist seine Privatsache. Am Ende des Krieges ging es um den Aufbau neuer demokratischer Strukturen, um die Versorgung der Bevölkerung und um die Bestrafung der Kriegsverbrecher. Da wäre es gerade ein Zeichen von Toleranz gewesen, wenn in einem eher katholisch geprägten Gebiet ein evangelischer Apotheker Bürgermeister wird. Wenn das ein Problem war, zeigt es, dass es noch viele Mauern in den Köpfen gab, die Unterscheidung von WIR und die Anderen. | | | |
| *8) Zwei unterschiedliche Gewissensfragen werfen die Frage auf, ob der Krieg zwangsweise alle Beteiligten korrumpiert. In seinem Roman bringt Heym eine ganze Reihe von Figuren ins Spiel. Beschreibe das jeweilige Handeln in Stichworten und charakterisiere die folgenden Personen!* | | | |
|  | *A) S.164-67: Soldat Bing*  hält unter Beschuss Reden an den Feind und bringt Soldaten zum Überlaufen, trägt den toten Funker zum Wagen. Greift beherzt ins Geschehen ein und leistet seinem Leutnant Widerstand.  > Typ des aufopferungsvollen geradlinigen und gerechten Soldaten | | |
|  | *B) S.165-67: Leutnant Laborde*  Von der Lage überforderter Leutnant, erteilt sinnlose Befehle, spielt den großen Mann  > Idiot – Offizier, der die Lage nicht richtig einschätzen kann und sinnlose Befehle erteilt, mit denen er das Leben seiner Soldaten aufs Spiel setzt | | |
|  | *C) S.163/170: Sergeant Dondolo, der Koch*  Tauscht Zigaretten der Truppe gegen Schnaps und verkauft diesen an Soldaten; verkauft Lebensmittel der Truppe und wirtschaftet die Einnahmen in die eigene Tasche  > Typ des kleinen Kriminellen, der jede Gelegenheit nutzt und sich damit an den Zuteilungen der Soldaten bereichert | | |
|  | *D) S.170: Captain Loomis*  Tritt gegen Korruption ein. Kann aber das System nicht ändern. Weiß von Unregelmäßigkeiten anderer Offiziere  > Typ des gerechten Offiziers, der im System an seine Grenzen stößt, letztendlich durchkommen und nach Hause kommen will und deshalb den kleinen Sergeanten nicht anzeigt, weil dies eine Lawine auslösen könnte, was der Captain nicht will. | | |
|  | *E) S.171: deutscher Offizier*  Hat den Befehl, einen Stollen mit 5000 Dorfbewohnern zu räumen, ohne über die Transport-kapazitäten zu verfügen – damit diese nicht von den Amerikanern befreit werden können.  Will den Eingang des Stollens sprengen, weil sich die Dorfbewohner weigern.  > Typ des gewissenlosen Nazi-Offiziers, der sich der Niederlage bewusst ist, die sein Ende besiegelt. Dafür aber auch 5.000 Dorfbewohner mit in den Tod nehmen will. | | |
|  | *F) S.171: Pfarrer Gregor*  Verweigert die Anweisung des Offiziers zur Räumung des Stollens und stellt sich vor die Bewohner seines Dorfes, muss dafür mit der Verhaftung rechnen. Bleibt standhaft, entlarvt die Versprechungen des Offiziers mit Fakten  > Typ des verantwortungsbewussten Dissidenten, der sein Leben stellvertretend für andere aufs Spiel setzt | | |
|  | *G) S.177: Pater Schlemm*  Soll eine geeignete Person als neuen Bürgermeister vorschlagen, der nicht bei den Nazis war – benennt aber nur Mitglieder der NSDAP; lehnt den parteilosen Apotheker ab, nur weil dieser Protestant ist  > Pfarrer-Typ als Mitläufer, dem die eigene Religion wichtiger ist, als die Mitgliedschaft der NSDAP; hat nicht verstanden, dass die neue Zeit auch neue Leute braucht, die keine Mitläufer waren | | |
| *9) Stefan Heym hat in seinem Roman eine Vielzahl von Figuren eingeführt, um die Vielfalt der Anforderungen an die Soldaten, Offiziere und Zivilisten zu zeigen. In der UdSSR und der DDR wurde immer von der ruhmreichen Sowjetarmee gesprochen. Bewerte mit eignen Worten, wie Stefan Heym die US-Armee beschreibt.*  Heym bemüht sich um eine differenzierte Darstellung, er zeigt die Gerechten (wie den Soldaten Bing) und gewissenlose Soldaten/Offiziere ebenso wie Zivilisten, die Verantwortung übernahmen oder Geschäfte mit den Amerikanern machten. In der Summe gab es nur einzelne Personen, die Helden waren, das Fazit des Romanes ist, dass der Krieg (fast) alle korrumpiert. | | | |
|  | | *10) GN S.176: Die Amerikaner befreien ein KZ und entdecken die brutale Realität des Vernichtungslagers. Sie nehmen das Personal des KZ in Gefangenschaft. Ein paar Soldaten knöpfen sich fünf Aufseher vor und erhängen diese. Hauptmann Yates lässt sie geschehen.*  *Bewerte diesen Akt, recherchiere im Internet, welche Regeln für den Umgang mit Gefangenen galten!* | |
| Die Kriegsführung hatte Regeln, die Genfer Kriegsgefangenen-Konvention von 1929 legte Regeln fest, die für einen humanen Umgang mit Gefangenen galten. Sie durften beispielsweise nicht zu unzuträglichen oder gefährlichen Arbeiten herangezogen werden. Schwerverwundete wurden in der Regel zwischen zwei Kriegsparteien in gleicher Anzahl ausgetauscht. Die deutsche Führung hat die Konvention nicht anerkannt, die Gefangenen zu Zivilisten erklärt und in der Industrie als Zwangsarbeiter eingesetzt.  Dies berechtigte die Amerikaner nicht, die Gestapo-Leute des Lagers zu hängen. Sie gehörten vor ein Kriegsgericht. | | | |
| *11) Der 4. Kreuzzug hatte ursprünglich das Ziel, Ägypten zu erobern. Stattdessen wurde das christliche Konstantinopel erobert, geplündert und zerstört und das byzantinische Reich unter den Kreuzfahrern aufgeteilt. Die Zerschlagung des Reiches beförderte die islamische Expansion, ganz im Gegensatz zur ursprünglichen Absicht der Kreuzzüge.*  *Überlege und erkläre, was Heym mit dem Buchtitel „Kreuzfahrer von heute“ zum Ausdruck bringen will!*  Mit dem Vergleich zu den Kreuzfahrern des Mittelalters bringt Heym den Widerspruch zwischen hohem Ziel und der Wirklichkeit des Krieges zum Ausdruck. Waffen geben den Soldaten Macht. Die Versuchung liegt nahe, diese zum eigenen Vorteil zu missbrauchen. Wenn schon als Sieger heimkehren, dann sollten auch ein paar Trophäen im Gepäck sein. | | | |